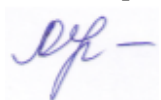


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

**Согласовано**

Председатель Методического совета  
экономического факультета



\_\_\_\_\_ (О.В. Лазько)

«18» апреля 2019 г

**Утверждено**

решением кафедры гуманитарных и  
математических наук  
от «16» апреля 2019 г.  
протокол № 9



И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.С.Новикова

**Рабочая программа дисциплины**

**«Современное программное обеспечение в  
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент в  
АПК**


Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель: доктор сельскохозяйственных наук,

профессор кафедры ГиМН Мишин И.Н.  \_\_\_\_\_ «15» апреля 2019 г.

Рецензент: д.э.н, профессор Белокопытов А.В.  \_\_\_\_\_

«15» апреля 2019 г.

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. ....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....	8
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	8
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам .....	9
4.3 Тематический план по очной форме обучения .....	12
4.4 Тематический план по заочной форме обучения .....	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). ....	17
6. Оценочные материалы. ....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля). ....	18
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	18
9. Лицензионное программное обеспечение .....	18
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» .....	19
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций .....	20
2. Описание шкал оценивания .....	28
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	30

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>–значение и виды современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК;</li> <li>–основные тенденции развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– программные средства и основные методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем и компьютерных сетей;</li> <li>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять обработку, хранение, анализ экономических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств, баз данных, информационных ресурсов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных</li> </ul>

	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>–основными программными средствами и методами сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных с использованием компьютерных сетей, информационно-коммуникационных технологий, баз данных.</p>
<p>Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>–методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–значение и виды программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–основные тенденции развития, использования современного программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>– использовать базовые и специальные программные средства для поиска, сбора, для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>– формировать информационное обеспечение участников организационных проектов с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ информации, документооборота с использованием современных программных средств, информационных систем, баз данных, информационных ресурсов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p>

	<p>организационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</li> <li>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения, информационных систем и компьютерных сетей для ведения баз данных по различным показателям;</li> <li>– навыками использования программных средств и информационно-коммуникационных технологий формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть и изучается студентами как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра менеджмента в области организации эффективной работы предприятия. Основное направление в изучении дисциплины опирается на современные достижения информационных технологий и постоянно обновляемое программное обеспечение.

*Цель* дисциплины «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, прикладных программ базового и специального назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе для анализа информации о функционировании информационных системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

*Задачи дисциплины:*

- изучение современных программных средств реализации информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- приобретение практических навыков работы с базовыми и специальными прикладными программными продуктами для поиска, сбора, обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе анализа информации о функционировании информационных систем внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	48	16	32	Реферат, контрольная работа	ОПК-7 ПК-11
Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	22	8	14		
Тема 2. Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологии обработки данных.	26	8	18		
Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий	69	32	37	Реферат, индивидуальное практическое задание	ОПК-7 ПК-11
Тема 1. Информационные системы документооборота, базы данных.	34	16	18		
Тема 2. Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.	35	16	19		
Итого	117	48	69		



## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	50	2	48	Контрольная работа, реферат,	ОПК-7 ПК-11
Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	21	1	20		
Тема 2. Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	29	1	28		
Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий	85	4	81	Реферат, индивидуальное практическое задание	ОПК-7 ПК-11
Тема 1. Информационные системы документооборота, базы данных.	36	2	34		
Тема 2. Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.	49	2	47		
Итого	135	6	129		

### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

**Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.**

Цель: сформировать студентов знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, прикладных программ базового назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Основные задачи: освоение основных принципов организации и использования информационных процессов, информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, изучение современных базовых программных средств реализации информационных и коммуникационных технологий; приобретение практических навыков работы базовыми прикладными программными продуктами в области обработки, систематизации, обобщения, анализа данных и решения задач в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.**

Задачи и цели курса «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности». Понятие информационной технологии. Значение и виды современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учётом основных требований информационной безопасности. Инструментальные программные средства информационных технологий. Методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации. Назначение и классификация программного обеспечения; направление развития и эволюция программных средств; базовое программное обеспечение; системное программное обеспечение; служебное программное обеспечение. Классификация прикладных программ, классификация программного обеспечения по проблемной ориентации, пакеты прикладных программ. Назначение и возможности типовых прикладных систем.

Правовое регулирование проблем, связанных с программным обеспечением. Авторское право в области создания и распространения программного обеспечения. Основные законодательные акты, относящиеся к регулированию прав собственности на информацию и программное обеспечение. Свободное, лицензионное и коммерческое программное обеспечение. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение. Свободно распространяемые и лицензионные пакеты программ, демоверсии программ, shareware версии программ. Обеспечение требований информационной безопасности информационно–коммуникационных технологий и программного обеспечения.

Основные тенденции развития, использования современных информационно–коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Тема 2. Базовое программное обеспечение реализации информационно–коммуникационных технологий обработки данных.**

Общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных. Основные виды прикладного программного обеспечения для обработки текстовой, табличной и графической экономической информации в профессиональной деятельности. Формирование информационного обеспечения участников организационных проектов

Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами.

Принципы создания электронных таблиц и организация обработки больших массивов экономических данных. Функциональные возможности и основные принципы работы

процессора электронных таблиц MSExcel в решении экономических и производственных задач. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Сервисные функции.

Решение расчетных вычислительных и функциональных экономических задач с использованием финансовых, логических, статистических, специальных функции с элементами метода кейсов.

Специализированные программные средства создания и обработки изображений. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения обработки изображений. Компьютерная графика. Специализированные инструменты создания и обработки изображений. Представление экономических производственных и исследовательских данных в виде диаграмм. Типы диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Использование результатов решения расчетных экономических и производственных задач, построения диаграмм для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования выводов в профессиональной деятельности.

Выбор инструментальных программных средств общего назначения для обработки экономических данных в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий.**

Цель: сформировать у студентов знания в области современных информационных и коммуникационных технологий прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании информационных системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов..

Основные задачи: изучение современных программных средств реализации информационных и коммуникационных технологий, ведения баз данных с учетом основных требований информационной безопасности; приобретение практических навыков работы с базовыми и специальными прикладными программными продуктами для анализа информации о функционировании информационных систем внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Информационные системы документооборота, базы данных.**

Автоматизированные информационные системы как инновационный инструмент сбора, хранения и обработки экономических и производственных данных. Создание и ведение баз данных по различным показателям, в том числе экономическим. Общая характеристика и классификация современных программных средств и методов сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных по различным показателям на основе информационных и информационно-поисковых систем, баз данных, в том числе с использованием компьютерных сетей.

Уровни представления экономических данных по различным показателям: концептуальный, логический, физический, внешний. Типы и модели (структуры) экономических данных, организация связей и виды зависимостей между данными. Специализированное современное программное обеспечение для обработки, анализа и хранения экономических данных по различным показателям: автоматизированные экономические информационные системы, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), хранилища данных, OLAP технологии.

Современное программное обеспечение информационных систем и ведения баз данных управления производством, персоналом, запасами, ресурсами, финансами.

Обзор специализированного современного программного обеспечения электронного документооборота. Общая характеристика специализированного современного

программного обеспечения электронного документооборота. Представление данных для работы с пакетами прикладных программ электронного документооборота. Интеграция различных данных, импорт и экспорт данных. организация электронного документооборота с использованием специального программного обеспечения, в том числе на основе компьютерной сети интернет. Взаимодействие участников электронного документооборота через Веб-интерфейс. Специальные программные средства электронного документооборота: системы на основе баз данных, системы на основе web технологий, системы с развитыми средствами хранения и поиска информации, системы с развитыми средствами workflow, комплексные системы коллективной работы и управления организацией.

## **Тема 2. Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.**

Значение и виды современных информационных технологий компьютерных сетей и их место в профессиональной деятельности специалиста АПК и деятельности организаций. Информационные технологии компьютерных сетей как инструмент формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Методы поиска, сбора реализации проектов, направленных на формирования информационного обеспечения организации и участников организационных проектов на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий. Технологические возможности применения, технические, программные средства и перспективы развития современных компьютерных сетей и телекоммуникаций, формирования информационного обеспечения организации.

Основы компьютерной коммуникации в глобальной сети. Сетевые коммуникационные сервисы и услуги. Электронная почта. Почтовые программы, основные приемы работы. Службы обмена сообщениями через Интернет в реальном времени. Организации обмена сообщениями через Интернет в режиме разделения сообщений во времени. Специализированные форумы. Публикации информационных сообщений в режиме реального времени (Твиттер) и в режиме разделения во времени (Живые журналы). Социальные сети. Нормы и правила публикации и обмена сообщениями в коммуникационных сервисах Интернета.

Реализация сетевых проектов, направленных на формирование информационного обеспечения организации в сети интернет. Веб-публикация проекта. Веб-страницы и Веб-сайта. Инструментальные средства создания Веб-страниц. Введение в Веб-дизайн. Создание структуры веб-страницы, размещение основных элементов и объектов реализации проекта. Использование гиперссылок, создание структуры веб-сайта. Начальные сведения о языке HTML и скриптовых языках. Использование динамических элементов, графики, мультимедиа на веб-страницах Программы-серверы WWW и приложения для создания, хранения, публикации информационных ресурсов и веб-сайтов. Продвижение веб-проекта в сети интернет, хостинг.

Использование специальных программных средств для защиты данных, в том числе средствами шифрования, архивации, антивирусными программами, специальными сервисными программами при работе в локальных, глобальных компьютерных сетях. Защита интеллектуальной собственности в компьютерных сетях. Защита и регистрация авторских прав на информационные ресурсы, научные публикации, проекты размещенные в сети Интернет.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	<p>1. Задачи и цели курса. Значение и виды программного обеспечения и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК. Общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>2. Назначение и классификация программного обеспечения.</p> <p>3. Правовое регулирование проблем, связанных с программным обеспечением.</p> <p>4. Свободное, лицензионное и коммерческое программное обеспечение.</p> <p>5. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения для обработки экономических данных.</p> <p>6. Обеспечение требований информационной безопасности информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения.</p>	4
Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных	<p>1. Основные виды прикладного программного обеспечения для обработки экономической информации.</p> <p>2. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами</p> <p>3. Специализированные программные средства создания и обработки изображений.</p> <p>4. Принципы создания электронных таблиц и организация обработки и анализа больших массивов экономических данных.</p> <p>5. Функциональные возможности и основные принципы работы процессора электронных таблиц MS Excel в решении экономических и производственных задач.</p> <p>5. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения обработки изображений.</p> <p>6. Выбор инструментальных программных средств общего назначения для обработки экономических данных в профессиональной деятельности.</p>	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

<b>Тема</b>	<b>Вид работы (метод. проведения)</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>
Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	Семинар	6
Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологии обработки данных.	Групповая дискуссия*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1-ом разделе – 6 часов

#### **Самостоятельная работа**

<b>Тема</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>	<b>Контроль</b>
Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	14	Контрольная работа, реферат
Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	18	

### **Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий.**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
Информационные системы документооборота, базы данных.	1. Автоматизированные информационные системы как инновационный инструмент сбора, хранения и обработки экономических и производственных данных. Ведение баз данных по различным показателям. 2. Общая характеристика специализированного современного программного обеспечения для обработки, анализа и хранения экономических данных по различным показателям. 3. Представление данных по различным показателям. 4. Современное программное обеспечение	4

	<p>информационных систем и ведения баз данных.</p> <p>5. Общая характеристика специализированного современного программного обеспечения электронного документооборота.</p> <p>6. Специальные программные средства электронного документооборота: системы на основе баз данных, системы на основе web технологий.</p>	
<p>Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Методы поиска, сбора информации при реализации проектов, направленных на формирования информационного обеспечения организации и участников организационных проектов на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий.</p> <p>2. Значение и виды современных информационных технологий компьютерных сетей и их место в профессиональной деятельности специалиста АПК.</p> <p>3. Технологические возможности применения, технические, программные средства и перспективы развития современных компьютерных сетей и телекоммуникаций, формирования информационного обеспечения организации.</p> <p>4. Основы компьютерной коммуникации в глобальной сети. Сетевые коммуникационные сервисы и услуги.</p> <p>5. Организации обмена сообщениями и документами через Интернет</p> <p>6. Реализация сетевых проектов, направленных на формирование информационного обеспечения организации в сети интернет.</p> <p>7. Инструментальные средства создания Веб-страниц. Введение в Веб-дизайн.</p> <p>8. Продвижение веб-проекта в сети интернет, хостинг.</p> <p>9. Использование специальных программных средств для защиты данных, при работе в локальных, глобальных компьютерных сетях.</p>	6

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод. проведения)	Трудоёмкость, часов
Информационные системы документооборота, базы данных.	Семинар	12
Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.	Анализ ситуаций*	12

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2-ом разделе – 12 часов.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 18 часов.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Информационные системы документооборота, базы данных.	12	Реферат, индивидуальное практическое задание
Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.	19	

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	1. Задачи и цели курса. Значение и виды программного обеспечения. 2. Назначение и классификация программного обеспечения. 3. Свободное, лицензионное и коммерческое программное обеспечение. 4. Использование современных информационных технологий и программного обеспечения для обработки экономических данных. 5. Направление развития и эволюция программных средств.	1
Информационные системы документооборота, базы данных.	1. Автоматизированные информационные системы как инновационный инструмент сбора, хранения и обработки экономических и производственных данных. 2. Представление данных по различным показателям. 3. Современное программное обеспечение	1



	информационных систем и ведения баз данных. 4. Общая характеристика специализированного современного программного обеспечения электронного документооборота.	
--	---	--

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

<b>Тема</b>	<b>Вид работы (метод проведения)</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>
Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	Решение задач	1
Информационные системы документооборота, базы данных.	Семинар-дискуссия*	1
Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий*.	Решение задач	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 1 час.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Вид</b>	<b>Тема</b>	<b>Трудо- ёмкость, часов</b>	<b>Контроль</b>
Работа с учебной литературой	Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.	20	Контрольная работа, реферат, индивидуальное практическое задание
	Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.	28	
	Информационные системы документооборота, базы данных.	34	
	Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.	47	

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. . Мишин И.Н. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс].- Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2016.- 38 с.- Режим доступа:  
[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)

## **6. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Ломакин В.В. Программирование и программное обеспечение информационных технологий. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Белгород: БелГУ, 2010. – 114 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2480>.
2. Шашкова И.Г., Конкина В.С., Машкова Е.И. Информационные технологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2012. 539 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>

### ***Дополнительная литература:***

1. Ломакин В.В. Базы данных и базы знаний. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Белгород: БелГУ, 2010. – 216 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3005>.
2. Литвинов А.Л. Компьютерное моделирование в экономике. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Белгород: БелГУ, 2003. – 108 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/480>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное  
программное обеспечение в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент в  
АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ОПК – 7</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>–значение и виды современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК;</li> <li>–основные тенденции развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– программные средства и основные методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем и компьютерных сетей;</li> <li>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять с, программных средств, баз данных, информационных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной</li> </ul>	<p>выполнение реферата, контрольной работы, индивидуального практического задания, тестирование</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-основными программными средствами и методами сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных с использованием компьютерных сетей, информационно-коммуникационных технологий, баз данных.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>твердое знание: - общих методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>–значения и видов современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их места в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК;</p> <p>–основных тенденций развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– программных средств и основных методов обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем и компьютерных сетей;</p> <p>–принципов и приемов работы с основными программными средствами, прикладными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства для решения</p>	

		<p>поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обработку, хранение, анализ экономических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств, баз данных, информационных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>уверенное владение: – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-основными программными средствами и методами сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных с использованием компьютерных сетей, информационно-коммуникационных технологий, баз данных.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– значения и видов современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и их места в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК;</li> <li>– основных тенденций развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– программных средств и основных методов обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем и компьютерных сетей;</li> <li>– принципов и приемов работы с основными программными средствами, прикладными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</li> </ul>	

		<p>применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять обработку, хранение, анализ экономических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств, баз данных, информационных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Показывает сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– основными программными средствами и методами сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных с использованием компьютерных сетей, информационно-коммуникационных технологий, баз данных.</li> </ul>	
<p>ПК-11</p> <p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительный)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– значение и виды программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– основные тенденции развития, использования современного программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников</li> </ul>	<p>выполнение реферата, контрольной работы, индивидуального практического задания, тестирование</p>

		<p>организационных проектов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– использовать базовые и специальные программные средства для поиска, сбора, для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– формировать информационное обеспечение участников организационных проектов с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– осуществлять обработку, хранение, анализ информации, документооборота с использованием современных программных средств, информационных систем, баз данных, информационных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– навыками использования прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</li> <li>– навыками использования прикладных программ базового и специального назначения, информационных систем и компьютерных сетей для ведения баз данных по различным показателям;</li> <li>– навыками использования программных средств и информационно-коммуникационных технологий, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>твердое знание: – методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p>	



		<p>–значения и видов программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–основных тенденций развития, использования современного программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–принципов и приемов работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемыми для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>уверенное умение: – использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>– использовать базовые и специальные программные средства для поиска, сбора, для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>– формировать информационное обеспечение участников организационных проектов с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ информации, документооборота с использованием современных программных средств, информационных систем, баз данных, информационных ресурсов;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>уверенное владение: – навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании</p>	
--	--	---	--

		<p>системы внутреннего документооборота организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования прикладных программ базового и специального назначения, информационных систем и компьютерных сетей для ведения баз данных по различным показателям;</li> <li>– навыками использования программных средств и информационно-коммуникационных технологий, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– значения и видов программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– основных тенденций развития, использования современного программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– принципов и приемов работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемыми для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– использовать базовые и специальные программные средства для поиска, сбора, для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>– формировать информационное обеспечение участников</li> </ul>	

		<p>организационных проектов с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ информации, документооборота с использованием современных программных средств, информационных систем, баз данных, информационных ресурсов;</p> <p><b>Показывает сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое владение: – навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения, информационных систем и компьютерных сетей для ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>– навыками использования программных средств и информационно-коммуникационных технологий, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкалы оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения компетенции (или ее части)(ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	Вопросы контрольной работы не раскрыты, в работе допущены существенные ошибки, отдельные задания не выполнены.	Вопросы контрольной работы раскрыты недостаточно. В работе присутствуют отдельные ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены.	Вопросы контрольной работы раскрыты достаточно полно. В работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания студентом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены, студент демонстрирует знание дополнительного материала.	Вопросы контрольной работы раскрыты глубоко и полно с привлечением дополнительного материала, все задания выполнены. Студент свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному массиву первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью.
Реферат	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

Технология оценивания	Отсутствие усвоения компетенции (или ее части)(ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Индивидуальное практическое задание (проект)	Тема, цель и задачи проекта не раскрыты, проект не выполнен. Обнаруживается существенное непонимание проблемы и методов реализации проекта.	Тема, цель и задачи проекта раскрыты недостаточно полно. В проекте присутствуют отдельные ошибки, недостаточная связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности. Требуется доработка проекта.	Тема, цель и задачи проекта раскрыты достаточно полно. Обучающийся показывает достаточный уровень владения понятиями и категориями, проводит анализ, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, имеется связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности.	Полное соответствие темы, цели и задач проекта, логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта. Обучающийся свободно оперирует понятиями и категориями, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, имеется связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности».

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)**

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 18 вопросов)	9 и менее	10-12	13-15	16 и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной  
деятельности» для текущего контроля**

**Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине  
«Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности».**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение и повторение материалов лекционных занятий и занятий семинарского типа и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы», использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольная работа проводится по индивидуальным заданиям, которые выдаются преподавателем. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, по возможности содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение студента к проблеме, где это уместно. Задания для проверки умений и навыков выполняются с использованием соответствующего программного обеспечения и сети интернет с соблюдением требований информационной безопасности.

Задания контрольной работы направлены на оценку уровня полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков. Обучающиеся получившие оценку за выполнение контрольной работы ниже удовлетворительно не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

**Примерные варианты контрольной работы по разделу 1**

**Вариант № 1**

1. Значение и виды современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учётом основных требований информационной безопасности.
2. Свободно распространяемые программ для обработки экономических данных.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Вариант № 2**

1. Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.
2. Лицензионные пакеты программ, демоверсии программ, shareware версии программ для обработки экономических данных.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Вариант № 3**

1. Назначение и классификация программного обеспечения; направление развития и эволюция программных средств.
2. Основные виды базового прикладного программного обеспечения для обработки экономической информации.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 4**

1. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации, пакеты прикладных программ.
2. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 5**

1. Системное ПО и его использование в профессиональной деятельности. Обзор.
2. Принципы компьютерного имитационного моделирования.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 6**

1. Базовые программные средства, обеспечивающие возможность обработки экономических данных.
2. Формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 7**

1. Телекоммуникационные технологии и их использование для обработки экономических данных.
2. Графические процессоры. Основные функции. Обзор.
4. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 8**

1. Сервисное ПО и его использование в профессиональной деятельности. Обзор.
2. Принципы создания электронных таблиц и организация обработки больших массивов экономических данных.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Вариант № 9**

1. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение.
2. Решение расчетных экономических задач с использованием базовых программных средств.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Вариант № 10**

1. Программные средства представления результатов аналитической и исследовательской деятельности.
2. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Вариант № 11**

1. Базовые программные средства, обеспечивающие возможность обработки экономических данных.
2. Решение расчетных экономических задач с использованием базовых программных средств.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Вариант № 12**

1. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации, пакеты прикладных программ.
2. Выбор инструментальных базовых программных средств общего назначения для обработки экономических данных в профессиональной деятельности.
3. Практическое задание на обработку и анализ экономических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Примерные темы для написания рефератов по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» для текущего контроля и для подготовки к промежуточной аттестации**

Для подготовки реферата по дисциплине следует использовать материалы лекционных занятий и занятий семинарского типа, учебные и методические пособия (5 и 7 раздел рабочей программы) информационно-поисковые системы сети интернет и специализированные базы данных в сети интернет с учетом требований информационной безопасности. Реферат представляется в электронном виде в формате текстового документа MS Word, подготовленный в соответствии с правилами оформления текстовых документов.

#### **Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.**

1. Значение и виды современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учётом основных требований информационной безопасности.
2. Инструментальные программные средства информационных технологий.
3. Назначение и классификация программного обеспечения; направление развития и эволюция программных средств.
4. Общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных.
5. Формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.
6. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации, пакеты прикладных программ.
7. Системное ПО и его использование в профессиональной деятельности. Обзор.



8. Основные тенденции развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
9. Основные тенденции развития, использования современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.
10. Базовые программные средства, обеспечивающие возможность обработки экономических данных.
11. Телекоммуникационные технологии и их использование для обработки экономических данных.
12. Сервисное ПО и его использование в профессиональной деятельности. Обзор.
13. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение.
14. Свободно распространяемые и лицензионные пакеты программ, демоверсии программ, shareware версии программ для обработки экономических данных.
15. Основные виды базового прикладного программного обеспечения для обработки экономической информации.
16. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами.
17. Графический процессор как инструмент для обработки экономических данных, результатов исследований.
18. Графические процессоры. Основные функции. Обзор.
19. Принципы создания электронных таблиц и организация обработки больших массивов экономических данных.
20. Ведение баз данных по различным показателям, в том числе экономическим.
21. Решение расчетных вычислительных и функциональных экономических задач с использованием финансовых, логических, статистических, специальных функции с элементами метода кейсов.
22. Программные средства представления результатов экономической и производственной деятельности.
23. Выбор инструментальных базовых программных средств общего назначения для обработки экономических данных в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий.**

1. Автоматизированные информационные системы как инновационный инструмент сбора, хранения и обработки экономических и производственных данных.
2. Создание и ведение баз данных по различным показателям, в том числе экономическим.
3. Автоматизированные экономические информационные систем, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), хранилища данных, OLAP технологии
4. Уровни представления экономических данных по различным показателям: концептуальный, логический, физический, внешний.
5. Специализированное современное программное обеспечение для обработки, анализа и хранения экономических данных по различным показателям
6. Обзор специализированного современного программного обеспечения электронного документооборота.
7. Общая характеристика специализированного современного программного обеспечения электронного документооборота.
8. Анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.
9. Интеграция различных данных, импорт и экспорт данных. организация электронного документооборота с использованием специального программного обеспечения, в том числе на основе компьютерной сети интернет.
10. Специальные программные средства электронного документооборота: системы на основе баз данных.
11. Информационные технологии компьютерных сетей как инструмент формирования информационного обеспечения.

12. Методы поиска, сбора информации при реализации проектов, направленных на формирования информационного обеспечения организации и участников организационных проектов на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий.
13. Технологические возможности применения, технические, программные средства и перспективы развития современных компьютерных сетей и телекоммуникаций формирования информационного обеспечения организации и участников организационных проектов.
14. Реализация сетевых проектов, направленных на формирование информационного обеспечения организации в сети интернет.
15. Веб-публикация проекта. Веб-страницы и Веб-сайта.
16. Создание структуры веб-страницы, размещение основных элементов и объектов реализации проекта.
17. Программы-серверы WWW и приложения для создания, хранения, публикации информационных проектов и веб-сайтов.
18. Продвижение веб-проекта в сети интернет, хостинг.
19. Использование специальных программных средств для защиты данных, в том числе средствами шифрования, архивации, антивирусными программами, специальными сервисными программами при работе в локальных, глобальных компьютерных сетях.
20. Защита и регистрация авторских прав на информационные ресурсы, научные публикации, проекты размещенные в сети Интернет.

**Индивидуальное практическое задание (проект) по дисциплине  
«Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности»  
для текущего контроля по разделу 2**

**Методические рекомендации по выполнению индивидуального практического задания по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности»**

**Цель:** активное освоение дисциплины, компетенций, компьютерных технологий на основе использования метода проектов, путем создания индивидуального проекта по одному из направлений профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-освоить учебные разделы дисциплины на основе творческого подхода и личной учебной активности обучающегося, в частности в формах аудиторной и самостоятельной работы, используя активные формы получения и реализации знаний, исследования с применением компьютерных технологий;

-использовать изучаемые разделы и темы дисциплины, как отдельные этапы и методы постановки проблемы, создания и реализации индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального задания направлено на оценку уровня полученных в ходе изучения дисциплины умений и навыков. Обучающиеся получившие оценку за индивидуальное задание ниже удовлетворительно не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

**Индивидуальное практическое задание (проект)** включает два блока: первый блок – проектирование и создание базы данных предприятия по различным показателям и управления электронным документооборотом; второй блок – проектирование и создание веб-сайта предприятия.

Каждый блок формирует соответствующее информационное обеспечение предприятия, в том числе данные по различным показателям и информацию о документообороте, структуре предприятия, его кадрового и производственного потенциала, реализации организационных проектов.

Объект для подготовки индивидуального проекта выбирается обучающимся самостоятельно по результатам выполнения лабораторно-практических работ и должен соответствовать одному из списка объектов. Индивидуальный проект представляется для сдачи в электронной форме.

Примерный список объектов для подготовки индивидуального практического задания (проекта):

1. Предприятия по производству продукции растениеводства (вид культуры).
2. Предприятия по переработке продукции растениеводства (вид культуры).
3. Предприятия по производству продукции садоводства (ягодные культуры).
4. Предприятия по переработке продукции садоводства (ягодные культуры).
5. Предприятия по производству продукции садоводства (фрукты).
6. Предприятия по переработке продукции садоводства (фрукты).
7. Предприятия по производству продукции закрытого грунта
8. Крестьянское (фермерское) хозяйство по производству продукции растениеводства.
9. Консультационная служба по технологиям производства и переработки продукции растениеводства (направление).
10. Консультационная служба по оборудованию, оснащению производства и переработки продукции растениеводства (направление).
11. Предприятие по выбору обучающегося (по согласованию с преподавателем).

#### **Краткая методика выполнения.**

- подготовка на основе информационного поиска в сети Интернет необходимых данных для создания проекта; анализ публикаций, существующих проектов, определение их новизны, критический анализ полученной информации по тематике проекта;
- работа над проектом (выбор темы, формулировка цели, задач, выполнение отдельных разделов, промежуточных выводов), в том числе:
  - анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
  - создание и ведение баз данных по различным показателям организации;
  - формирования информационного обеспечения организации, в том числе для участников организационных проектов;
- подготовка графической информации (иллюстраций, рисунков, диаграмм, макетов);
- подготовка презентации проекта (цель, задачи, целесообразность проекта, методы достижения поставленных цели и задач, планируемые результаты реализации проекта и т.д.);
- сдача проекта, с пояснением основных этапов работы над проектом, анализа полученных результатов.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

#### **по дисциплине «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности» для промежуточной аттестации.**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Каждому обучающемуся при тестировании по дисциплине предоставляется ряд тестовых заданий. На каждый из них даны варианты ответов (один или несколько правильных ответов). Обучающемуся необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Что из ниже перечисленного является основой формирования информационной культуры?
  1. Знания об информационной среде;
  2. Принцип узкой специализации;
  3. Знания о законах функционирования информационной среды;
  4. Умение ориентироваться в информационных потоках.
2. Электронный документооборот – это ...
  1. Процесс передачи документов по электронной почте;
  2. Движение документов в организации от руководителя к исполнителям с использованием технических и программных средств;
  3. Сложный технологический процесс, который включает все операции по приему, передаче, составлению, согласованию, оформлению, удостоверению и отправке документов с использованием технических и программных средств;
  4. Технологический процесс архивного хранения документов в базе данных.

3. Информационная технология это
  1. Совокупность технических средств.
  2. Совокупность программных средств.
  3. Множество информационных ресурсов.
  4. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием технических и программных средств.
4. Информационно-коммуникационные технологии функционируют на основе
  1. Средств доступа к базам данных.
  2. Информационных технологий.
  3. Сетей и телекоммуникационного оборудования.
  4. Хранилищ данных.
5. Анализ функционирования системы электронного документооборота выполняется на основе
  - 1.Анализа объема документооборота;
  - 2.Анализа реквизитов документа;
  - 3.Анализа скорости прохождения документа в системе.
  - 4.Анализа маршрутов движения документа.
6. Укажите инструментальные программные средства обработки экономических данных, которые можно отнести к базовым:
  1. Графические процессоры.
  2. Табличные процессоры.
  3. Транзакционные системы.
  4. Системы управления базами данных.
7. Укажите характеристики инструментальных программных средств, которые можно использовать для ее оценки и выбора
  1. Функциональные возможности.
  2. Сопровождаемость.
  3. Надежность и эффективность.
  4. Структура баз данных.
8. Информационная система — это:
  - 1.Совокупность документов и программных средств, необходимых для работы предприятия.
  - 2.Совокупность информационных массивов
  - 3.Взаимосвязанная совокупность технических и программных средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
  4. Технические и программные средства обработки данных
9. С какой целью создаются системы управления базами данных
  1. Создания и обработки баз данных.
  2. Обеспечения целостности данных.
  3. Кодирования данных.
  4. Передачи данных.
10. Подсистема информационного обеспечения складывается из подсистем:
  - 1.Внутреннего и внешнего информационного обеспечения
  - 2.Внешнего информационного обеспечения
  - 3.Внутримашинного информационного обеспечения.
  4. Внутрипрограммного информационного обеспечения
11. Укажите главную особенность баз данных
  1. Ориентация на передачу данных.
  2. Ориентация на оперативную обработку данных и хранение данных.
  3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
  4. Ориентация на предоставление аналитической информации.
12. Системы класса «groupware» – это системы ...
  1. Системы коллективной работы
  2. Интегрированные системы управления документооборотом
  3. Системы автоматизации деловых процессов
  4. Автоматизации управления документооборотом
13. Каждая поисковая система содержит:
  1. Информационный сервер

2. Информационную базу данных
  3. Базу данных поисковых запросов
  4. Базу данных пользователей
14. В большей степени понятию «Информационная безопасность соответствует...
1. Состояние системы, при котором она, способна противостоять только внешним информационным угрозам.
  2. Состояние системы, при котором она, способна противостоять внутренним и внешним информационным угрозам.
  3. Состояние системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на ее функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации.
  4. Состояние системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой ее функционирование не создает информационных угроз.
15. Какое специальное программное средство электронного документооборота используется для системы с развитыми средствами хранения и поиска информации
1. MSExcel
  2. Documentum
  3. Microsoft Exchange
  4. StaffWare
16. Какое специальное программное средство электронного документооборота используется для системы коллективной работы
1. MSExcel
  2. Documentum
  3. Microsoft Exchange
  4. StaffWare
17. Какое специальное программное средство электронного документооборота используется для системы с развитыми средствами workflow
1. MSExcel
  2. Documentum
  3. Microsoft Exchange
  4. StaffWare
18. Для выбора информационной системы ведения баз данных используются критерии:
1. Сложность структуры данных
  2. Количество пользователей информационной системы
  3. Уровень обеспечения безопасности данных
  4. Производительность

Ключ к тесту

	1	2	3	4
1	+		+	+
2			+	
3				+
4	+	+	+	
5	+		+	+
6	+	+		
7	+	+	+	
8			+	
9	+	+		
10	+			
11		+		
12	+			
13	+	+	+	
14				+
15		+		
16			+	
17				+
18		+	+	+